

НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС



И. Ю. Цыхоцкая, М. С. Султанова,* г. Москва

Полную версию презентации см. на сайте www.e-osnova.ru

Цель: воспитывать у обучающихся любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, уважение к его великим свершениям; раскрыть историческое значение Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.

Задачи:

- расширить кругозор школьников, использовать разные источники информации, с целью глубже и убедительнее раскрыть исторический материал;
- воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества;
- развивать память, дикцию, компьютерную грамотность.

Форма проведения: урок-суд с использованием компьютерных технологий.

Оборудование: брошюра «Суд над фашизмом и агрессией» (сер. «История». — М. : Знание, 1985); карточки для учащихся, таблички с именами гитлеровских преступников; презентация — слайды, запечатлевшие злодеяния гитлеровцев в годы Второй мировой войны; флажки СССР, США, Великобритании, Франции.

Предварительная подготовка: учащиеся разучивают и исполняют роли членов суда, представителей обвинения, свидетелей защиты, членов секретариата.

Занятие проходит в школьном музее. Столы расставлены в форме прямоугольника. С одной стороны сидят «члены трибунала», на столе стоят флажки СССР, США, Великобритании, Франции. Напротив — «члены секретариата» (по ходу заседания они зачитывают исторические справки); по сторонам от членов трибунала сидят «представители обвинения» и «свидетели защиты», рядом с ними стол, имитирующий «скамью подсудимых», на котором стоят таблички с именами фашистских преступников.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель. 9 мая — светлый, радостный праздник. В этот день, в 1945 году, закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

1-й ученик

Он пришёл широким, твёрдым шагом,
 День, когда утих последний гром,
 День, когда над взорванным рейхстагом
 Стяг победы полыхнул огнём.
 Тех событий вестник непреходящий,



Майский ветер обжегал страну
 И швырнул на каждую антенну
 Радостную радиоволну.

2-й ученик

И, в домах не в силах оставаться
 От таких волнующих вестей,
 Люди выходили обниматься
 На просторы гулких площадей.
 Что-то пели, плакали, кричали,
 Незнакомый сразу близким стал.
 Всех военных не щади качали:
 Всё равно, солдат или генерал!
 Вот она, высокая минута:
 Музыка, букеты свежих роз...
 И в огнях победного салюта
 Искорки людских счастливых слёз...
 (Э. Асадов «День Победы»)

Воспитатель. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живём сейчас под чистым, мирным небом. Вечная слава им!

Памяти наших прадедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается это занятие.

Исполнение песни «Хотят ли русские войны».

3-й ученик. Не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве и мастерстве. Подвиг нашего народа настолько беспримерен, насколько память непреходяща.

* И. Ю. Цыхоцкая, воспитатель высшей категории; М. С. Султанова, воспитатель высшей категории ГБУ «КРОЦ», г. Москва.

4-й ученик

Люди!
Покуда сердца стучатся —
Помните!
Какою ценой завоёвано счастье —
Пожалуйста, помните!
Не плачьте!
Через года, через века — помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, —
Помните!

Воспитатель. В апреле 1945 года был нанесён завершающий удар по гитлеровскому вермахту в берлинской операции. В течение одиннадцати суток была разгромлена миллионная группировка противника и взят Берлин. Советские воины водрузили над рейхстагом Знамя Победы. Исторический день 9 Мая стал Днём Победы над фашистской Германией.

Воспитатель. Но впереди был процесс, который осудил и приговорил главных преступников, злодеяния которых были раскрыты всему миру, о преступлениях фашистских нацистов узнал весь мир. Сегодняшнее занятие мы посвятим Нюрнбергскому процессу, историческому событию, вошедшему в мировую историю под названием «Суд народов».

1-й ученик. 40 томов стенограмм, 16 тысяч страниц, десятки тысячи фотографий и километры киноплёнок. Каждое слово, произнесённое на суде, фиксировалось. Всё это — свидетельства страшных злодеяний гитлеровских преступников. Сегодня мы с вами станем участниками символического суда над нацистскими главарями. Представим, что происходило во Дворце юстиции города Нюрнберга с ноября 1945 по октябрь 1946 гг.

Воспитатель. 20 ноября 1945 года. Зал суда с наглухо зашторенными окнами освещён искусственным светом. На возвышении под флагами четырёх союзных держав (*СССР, США, Великобритании и Франции*) места для членов Международного военного трибунала, напротив — адвокаты, справа — столы представителей обвинения.

Воспитатель. На двух скамьях — подсудимые, обвиняемые в чудовищных злодеяниях, приведших к гибели десятков миллионов людей. В Нюрнбергском Дворце юстиции оказались почти все фашистские главаря, за исключением Гитлера, Гимmlера и Геббельса, покончивших жизнь самоубийством; разбитого параличом Круппа, исчезнувшего и судимого заочно Бормана и Лея, повесившегося в тюрьме после ознакомления с обвинительным заключением.

Председатель суда. Слово предоставляется свидетелям обвинения.

1-й свидетель. В Международном праве не существует закона, устанавливающего наказание глав государств за ведение агрессивных войн.

2-й свидетель. Они невинны. Вспомним Наполеона, который в течение 15 лет совершал агрессии против народов и стран, но он не был судим. Кайзер Вильгельм II, он хоть и был обвинён в развязывании Первой мировой войны, но не был судим.

3-й свидетель. Главные преступники — Гитлер, Гимmlер и Геббельс. Другие солдаты и офицеры — невинны, так как они выполняли приказы.

Член секретариата. Все обвиняемые на Нюрнбергском процессе пользовались такими процессуальными гарантиями, такими возможностями защиты, которые никогда не существовали не только в странах третьего рейха, но которых не знала юстиция западных стран.

Были удовлетворены ходатайства о вызове в суд 61 свидетеля защиты.

Адвокаты потребовали отложить суд, утверждая, что нет такого закона, согласно которому можно привлекать к уголовной ответственности за ведение агрессивной войны.

Однако трибунал дал решительный отпор попыткам сорвать процесс над преступниками.



Председатель суда. Слово предоставляется свидетелям обвинения.

Герман Вильгельм Геринг — рейхсмаршал, главнокомандующий военно-воздушными силами Германии, ближайший помощник Гитлера, «человек № 2», как величали его в рейхе. Именно он был официально объявлен первым преемником Гитлера, он был организатором штурмовых отрядов и гестапо, создателем первых концлагерей. С именем Геринга связано истребление еврейского населения. Он был самым активным после Гитлера подстрекателем к агрессивным войнам с целью завоевания мирового господства, идеологом и создателем программы уничтожения целых народов, ограбления оккупированных стран, использования рабского труда военнопленных и насильственно угнанных из

других стран в Германию людей. Геринг причастен к подготовке нацистами бактериологической войны и массовым изуверским опытам над людьми.

Рудольф Гесс — заместитель Гитлера по руководству нацистской партией, обергруппенфюрер СС и СА (штурмовых и охранных отрядов), непосредственный организатор агрессии против Австрии, Чехословакии и Польши. Он был объявлен следующим после Геринга преемником Гитлера. Гессом были подписаны такие человеконенавистнические документы, как «об охране чести и совести», указы о лишении евреев права голоса и работы в общественных учреждениях. Именно он является инициатором создания особых законов для поляков и евреев на оккупированных землях.

В 1941 году он вылетел в Англию с целью организации совместных действий против СССР. Там он был интернирован (задержан) до конца войны.

Иоахим фон Риббентроп — министр иностранных дел третьего рейха, один из самых активных организаторов подготовки и ведения агрессивных войн.



Вместе с ближайшими приспешниками Гитлера Риббентроп разрабатывал планы колонизации оккупированных стран, ограбления, порабощения и массового истребления их граждан, активно участвовал в осуществлении этих планов на практике. По его указанию был создан «батальон особого назначения», который, следуя за передовыми частями вермахта, грабил музеи и библиотеки оккупированных территорий.

Вильгельм Кейтель — генерал-фельдмаршал, ближайший военный советник, единомышленник и соратник Гитлера. Его руками приводилась в движение вся военная машина третьего рейха.

Эрнст Кальтенбруннер — начальник полиции безопасности, обергруппенфюрер СС, палач и правая рука Гимmlера. Это ему подчинялись гестапо и германская политическая разведка. Он ведал охраной концлагерей, руководил командами, осуществлявшими убийства людей в душегубках, пытками, массовыми казнями мирного населения.

Альфред Йодль — генерал-полковник, заместитель Кейтеля и один из ближайших советников

Гитлера. Всё, что связано с подготовкой и осуществлением агрессивных планов фашистской Германии, неразрывно связано с его именем. Под планом «Барбаросса» (планом нападения на Советский Союз) наряду с подписями Гитлера и Кейтеля стоит и подпись Йодля.

Юлиус Штрейхер — один из создателей и руководителей нацистской партии, идеолог антисемитизма, «юдофоб № 1», как он сам себя называл, организатор еврейских погромов. Призывая к физическому уничтожению всех евреев, он писал: «...Только тогда, когда мировое еврейство будет уничтожено, эта проблема будет решена».

Ганс Франк — рейхсleiter фашистской партии по правовым вопросам, президент академии германского права, генерал-губернатор оккупированных польских территорий, превративший их в сплошной концлагерь. Он систематически и планомерно насаждал там голод и нищету, террор и бесправие, санкционировал массовое уничтожение еврейского и польского населения.

Вильгельм Фрик — имперский министр внутренних дел, рейхсleiter, член совета министров по обороне империи, генеральный уполномоченный по вопросам администрации, ведавший подготовкой тыла к войне. В течение ряда лет в его подчинении находилось гестапо, а также другие полицейские службы «рейха».

Альмар Шахт — президент рейхсбанка, министр экономики, уполномоченный по вопросам военной экономики. Именно он помог германским монополистам обеспечить приход Гитлера к власти. Шахт — создатель военной промышленности, финансист кровопролитных войн.

Вальтер Функ — имперский министр экономики, президент Рейхсбанка, один из главных экономических советников Гитлера. Продолжая дело Шахта, он поставил на службу агрессивным планам гитлеровцев всю экономику Германии, а затем и экономику оккупированных стран.

Карл Денниц — гросс-адмирал, командующий подводным флотом, с 1943 года главнокомандующий военно-морскими силами Германии; после самоубийства Гитлера его преемник на посту главы государства.

Эрих Редер — гросс-адмирал, принимал активное участие в планировании, подготовке и ведении агрессивных войн фашистской Германии. Идея вторжения в Норвегию была выдвинута именно Редером, он же призывал к оккупации Греции.

Бальдур фон Ширах — организатор и руководитель молодёжной организации «гитлерюгенд», имперский наместник и гауляйтер Вены. В течение полутора десятков лет он растлевал германскую молодёжь ядом расизма и милитаризма, внедряя в сознание юношей и девушек человеконенавистнические идеи.

Фриц Заукель — обергруппенфюрер СС, генеральный уполномоченный по использованию рабочей силы.



С его именем связана одна из мрачных страниц фашизма — массовый угон людей из оккупированных стран для использования в качестве рабочей силы на германских предприятиях и фермах.

Франц фон Папен — один из активных организаторов захвата власти фашистами, вице-канцлер в первом кабинете Гитлера. Являясь лидером католической партии, Папен стремился обеспечить гитлеровскому режиму поддержку Ватикана. Будучи послом в Турции в 1939–1945 гг., он руководил шпионской деятельностью и организацией всякого рода провокаций.

Артур Зейсс-Инкварт — один из руководителей фашистской партии. Он помогал Гитлеру осуществлять аншлюс, т. е. захват Австрии, а во время войны санкционировал массовый террор в отношении польского и голландского народов.



Альберт Шпеер — соратник и фаворит Гитлера, имперский министр вооружений и боеприпасов, начальник широко разветвлённой военно-строительной организации «Тодт». Именно он во время

войны возглавлял всё военное строительство и военное производство фашистской Германии.

Константин фон Нейрат — имперский министр иностранных дел в чине генерала СС, председатель тайного совета, член совета министров по обороне империи. Прусский аристократ, дипломат старой школы, именно он помогал Гитлеру делать первые шаги в его агрессивной политике. В качестве протектора Богемии и Моравии он в течение четырёх с половиной лет насаждал в Чехословакии режим кровавого террора — так называемый «новый порядок».

Ганс Фриче — ближайший сотрудник Геббельса, начальник отдела внутренней прессы министерства пропаганды, затем руководитель радиовещания. Своими выступлениями он культивировал в немцах чувство ненависти к другим народам, добивался, чтобы его соотечественники безропотно следовали за нацистской партией. Его личная ответственность за политическое и моральное растрепанье германского народа велика.

Член секретариата. 20 ноября 1945 г. был оглашён обвинительный акт, а на следующий день каждому подсудимому был задан вопрос, признаёт ли он себя виновным.

Ответы были стандартные. «Не признаю себя виновным», — так ответили Кейтель, Франк, Функ, Редер и другие. Геринг, Риббентроп, Розенберг, Шпеер уточнили: «Не признаю себя виновным в том смысле, как мне предъявлено обвинение». И лишь Гесс внёс некоторое разнообразие, заявив: «Нет. Я признаю себя виновным перед Богом».

Воспитатель

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришёл хмельной майор и медными
глазами
Окинул обречённых... Мутный дождь
Гудел в листе соседних роц
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землёю,
Друг друга с бешенством гоня...
Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омывое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз...

(Мусса Джалиль «Варварство»)

Член секретариата. Обвинение на данном процессе предоставило огромное количество

доказательств. Стенограммы совещаний у Гитлера, приказы главного командования вермахта, различные инструкции, тысячи других документов легли на стол Международного военного трибунала.



Демонстрировали также фильмы, смонтированные из подлинных кадров фашистской кинохроники. Концлагерь Освенцим: нескончаемые вереницы из тысяч и тысяч узников, направляемых в газовые камеры. Заключённых избивают, травят собаками...

Воспитатель. На последнем, 403-м, заседании 1 октября 1946 года председателем трибунала был объявлен приговор.

Председатель суда. Приговорить к смертной казни через повешение — Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка,

Фрика, Штрейхера, Заукеля, Зейсс-Инкварта, Йодля, а также Бормана (заочно).

К пожизненному заключению приговорить: Гесса, Функа, Редера.

Приговорить: Деница — к 10 годам, Нейрата — к 15 годам, Шираха — к 20 годам, Шпеера — к 20 годам тюремного заключения.

Большинством голосов оправданы: Шахт, Папен, Фриче.

Член секретариата. Ходатайства осуждённых о помиловании были отклонены. В ночь на 16 октября 1946 года на территории Нюрнбергской каторжной тюрьмы приговор был приведён в исполнение. Герман Геринг за 2,5 часа до казни принял цианистый калий.

Трупы казнённых фашистских главарей были перевезены в Мюнхен, сожжены, прах развеяли в горах Баварии. Оставшихся преступники, приговорённые к тюремному заключению, были перевезены в тюрьму Шпандау, где содержались под охраной солдат четырёх союзных держав.

Звучит песня «Бухенвальдский набат».
Минута молчания.

Ученик

Помните!
Через века, через года —
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда, —
Помните!
Какою ценой завоевано счастье, заклинаю —
Помните!

10 задумок в образовании, которые почти сбылись

РАДИОКНИГИ

В начале 20-х гг. радио сделало скачок от увлечения отдельных фанатиков к популярной игрушке.

Люди представляли, что скоро радио будет везде — даже в книгах.

В ноябре 1924 г. журнал *Science and Inventions* пообещал, что однажды радио навсегда поселится в классных комнатах и школьники наконец полюбят делать домашние задания.

«Все книги будут помещаться в одном томе в кожаной обложке. Наконец-то детишкам бу-

дет в радость домашнее задание, а учёба будет восприниматься с большой охотой».

ДВИЖУЩИЕСЯ КАРТИНКИ

Тем, кто жил в 20-е, казалось, что дети будущего вообще не будут читать, а будут узнавать о событиях прошлого из картинок, проецируемых на экран. Так, в марте 1920 г. *Cedar Rapids Gazette* прогнозировала, что в 1995 г. школьники смогут увидеть историю своими глазами, а не просто представлять себе «призраков прошлого».

По материалам <http://educlub.com.ua/>